

KOLOVRÁTEK

NEWSLETTER (čtvrtletník)

pro odbornou i laickou veřejnost z oblasti náhradní péče.

NA DLANI, o.p.s.

Třída Tomáše Bati 3244,
760 01 Zlín
tel. 731 918 258
www.nadlani.net
e-mail: info@nadlani.net



*„... POUTO, JEŽ SPOJUJE TVOU SKUTEČNOU RODINU, NENÍ V KRVÍ,
ALE VE VZÁJEMNÉ ÚCTĚ A RADOSTI VAŠICH ŽIVOTŮ ...“*

Richard Bach

Již po jedenácté se Vám dostává do rukou další vydání newsletteru **KOLOVRÁTEK** určený odborné i laické veřejnosti, která se zajímá o oblast náhradní péče. Tento newsletter **KOLOVRÁTEK** vydáváme v elektronické i tištěné verzi.

ÚVODNÍ SLOVO NA DLANI, o. p. s.

CO NOVÉHO V NA DLANI?

Upozorňujeme, že naše organizace se v současné době nachází na adrese Štefánikova 5462, a to z důvodu rekonstrukce prostorů. Všechny telefonické linky zůstávají zachovány.

AKTUÁLNĚ

POJĎME NAHLÉDNOUT POD POKLIČKU JIŽ PROBĚHLÝCH AKCÍ.

HURÁ NA TÁBOR VE VIZOVICÍCH

Sešli jsme se natěšeni na tábor, který se konal 7. – 12. srpna 2018 ve Vizovicích. Na místo jsme přijeli po obědě a hned jsme se šli ubytovat do rekreačního střediska Revika. Tam už na nás čekali, aby nás uvítali. Vyšlo nám krásné slunné počasí a o to víc jsme se těšili na společné aktivity, které již byly přichystané pro děti. První den se děti rozdělily do dvou skupin a každá skupina měla svůj vlastní program. První skupinka dětí byla pojmenována Magická země a druhá Crazy dance. Děti poté mohly navštívit město Vizovice. Každý den, když děti skončily s táborovými aktivitami, měly možnost příjemného zchlazení v hotelovém bazénu.

V 7 hodin byl budíček a děti musely vstát a jít na rozvíčku. Po krátkém protáhnutí těla následovala hygiena a snídaně, na které jsme si vždy řekli, jaký bude průběh daného dne. Po snídani jsme se pustili do připravených aktivit. Odpoledne jsme se sešli již obě skupiny a společně jsme hráli nejen pohybové hry, ale i vědomostní, relaxovali jsme nebo zkoušeli s dětmi naše výtvarné schopnosti.

Tanečníci si v průběhu tábora nacvičili krásné choreografie, které nám všem předvedli na závěrečném večeru a děti z Magické země se zase pochlubily svými úlovkami z prostředí Vizovických lesů a kopců. Děti si užily spoustu zábavy, odpočinuly si, vznikla nová

přátelství, naučily se spoustu nových věcí, dělali jsme i táborový oheň, na kterém jsme opékali špekáčky, a děti se moc těšily na diskotéku v rámci ukončení táborového pobytu. Nechyběla ani stezka odvahy, kterou všechny děti zvládly. Nejvíce se děti vyřádily ale na kanadské noci, která proběhla poslední den.

Po obědě jsme se rozloučili táborovým pokřikem, který jsme si nacvičili, zamávali jsme Revicu a pomalu odjížděli domů. Po cestě jsme si zazpívali písničky, aby cesta rychleji utekla a povídali jsme si naše zážitky. Tábor jsme s dětmi zhodnotili jako jeden z nejlepších táborů.

Viktorka, 10 let

AKTUÁLNĚ PRO VÁS PŘIPRAVUJEME

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO NÁHRADNÍ RODIČE

Tak jako každý rok, přicházíme s nabídkou vzdělávání pro náhradní rodiče, kterým toto ukládá novela zákona č. 359/1999 Sb. Pěstouni jsou tak povinni zvyšovat si odborné znalosti a dovednosti v oblasti výchovy a péče o svěřené děti v rozsahu alespoň 24 hodin v období 12 po sobě jdoucích kalendářních měsíců. Nabízíme jak víkendové pobyty, tak i jednodenní semináře, které se uskutečňují v našich pobočkách.

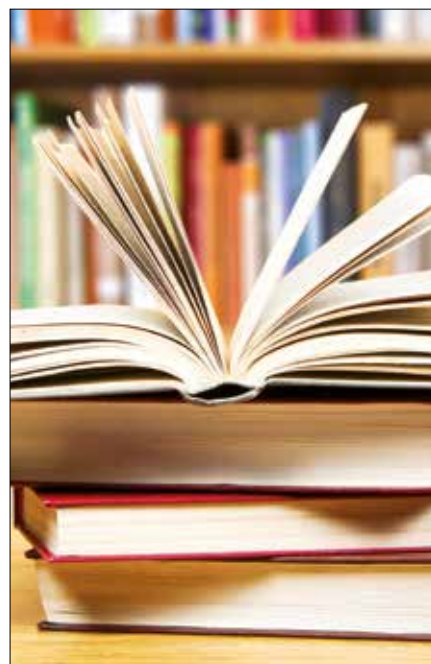
VÍKENDOVÉ VZDĚLÁVACÍ POBYTY PRO NÁHRADNÍ RODINY S DĚTI

Během jednoho pobytu nabízíme víceru besed a přednášek, komunitní kruhy

a workshopy. Po dobu pobytu mohou pěstouni také využít možnost individuálních rozhovorů a konzultací s odborníky – př. psychoterapeut, psycholog, psychiatr, speciální pedagog. Po dobu vzdělávacích seminářů je pro děti připraven aktivizační program, který obsahuje různé sportovní, výtvarné a rukodělné aktivity, kolektivní hry, vycházky do přírody apod. a který je uzpůsoben věku, možnostem i schopnostem dětí. O děti se starají zkušení pracovníci organizace.

VÍKENDOVÉ POBYTY:

- 19. 10. – 21. 10. 2018, Luhačovice
- hotel Adamantino
- 30. 11. – 2. 12. 2018, Luhačovice
- hotel Adamantino



OKÉNKO PRO DOTAZY

Jaký je rozdíl mezi dlouhodobou a přechodnou pěstounskou péčí?

Pěstounství jakožto forma náhradní rodinné péče o děti v Česku funguje již dávno. Děti do pěstounské péče svěruje soud tehdy, pokud se o ně nemohou či nechtějí starat jeho vlastní rodiče. Existují dvě formy pěstounství, pěstounská péče na přechodnou dobu a pěstounská péče dlouhodobá. Dlouhodobá pěstounská péče je vhodná především pro lidi, kteří chtějí být dítěti mámou a tátou, budou jej vychovávat a zůstanou s ním v kontaktu i v dospělosti. Na rozdíl od přechodné, která je většinou pouze krizovým řešením. V poslední době se dává přednost umístování dětí k pěstounům, ať už na rok či dlouhodobě, před jejich pobytem v ústavním zařízení, tedy v kojeneckém ústavu či dětském domově. **Ústavní péče totiž podle odborníků nedokáže dětem zajistit takové emocionální a sociální zázemí jako pěstounská rodina.**

Pěstounská péče dlouhodobá

Dlouhodobá pěstounská péče je buď příbuzenská či nepříbuzenská. Dle Nového občanského zákoníku soud zpravidla umístí dítě do péče pěstounů na dobu, po kterou trvá rodičům překážka v osobní péči o dítě s tím, že rodič může kdykoli požádat soud o vrácení dítěte zpět do své osobní péče. Proto i takzvaná klasická dlouhodobá pěstounská péče může mít jen dočasné trvání. Pokud však biologický rodič zájem neprojeví, trvá dlouhodobá pěstounská péče do 18 let věku svěřeného dítěte.

Pěstounská péče na přechodnou dobu

Pěstounská péče na přechodnou dobu představuje de facto zaměstnání, které vykonávají lidé zařazení v evidenci profesionálních pěstounů. Stát dotyčné osoby platí za to, že jsou připraveny kdykoli přijmout do péče cizí dítě, které je toho času bez rodiny. A opět jej vrátit, jakmile se situace vyřeší. Pro dítě se mohou mezitím najít adoptivní rodiče, anebo se může vrátit do původní rodiny. V některých případech je možné změnit status profesionální pěstounské péče na dlouhodobou. Doba přechodné pěstounské péče je určena maximálně na rok.

Je nějaký rozdíl mezi právy dětí, které vyrůstají v běžné rodině oproti dětem v pěstounské péči?

Práva dětí v pěstounské péči

Dětská práva jsou pro všechny stejná a nezáleží na tom, zda dítě žije v pěstounské péči či nikoliv. Byla definována proto, že děti jsou považovány za slabší a zranitelnější než dospělí. Jednak proto, že jsou přímo závislé na péči a chování dospělých osob, ale také proto, že svá práva mohou hůře bránit. Proto na práva dětí nelze nahlížet jen jako na formalistické naplňování právních norem a závazků, naopak práva dětí je potřeba vnímat v širším společenském kontextu, tedy jako státem uznané a institucionalizované potřeby dětí. Mezi základní práva dítěte patří například právo na život, právo na jméno, právo na zajištění ochrany a pomoci poskytované státem, pokud je dítě zbaveno rodinného prostředí, duševně nebo tělesně postižené děti mají právo prožít plný a řádný život, právo na ochranu zdraví a využívání zdravotnických zařízení, právo na ochranu před násilím, ponižováním a vykořisťováním a další práva.

Základní principy, ze kterých vycházíme:

- Každé dítě má právo žít v rodině
- Každé dítě, bez ohledu na svou „výchozí pozici“, má právo prožít plnohodnotné dětství.
- Každé dítě má právo na příležitost plně rozvinout svůj potenciál.
- Každé dítě má právo vyjádřit svůj názor a podílet se na rozhodnutích, které se ho týkají.
- Koncept dětských práv vychází ze společensky uznaných a definovaných potřeb dětí.
- Uspokojování potřeb dětí je základním předpokladem jejich zdravého a úspěšného vývoje

Základní práva dítěte

- právo na život
- právo na jméno
- právo poznat své rodiče a být jimi vychováván
- svoboda projevu a svobodný přístup k informacím
- svoboda myšlení a náboženského vyznání

- svoboda sdružování a pokojného shromažďování
- právo na ochranu soukromí
- právo na ochranu před násilím, ponižováním a vykořisťováním
- právo na zajištění ochrany a pomoci poskytované státem, pokud je dítě zbaveno rodinného prostředí
- duševně nebo tělesně postižené děti mají právo prožít plný a řádný život
- právo na ochranu zdraví a využívání zdravotnických zařízení
- právo na výhody sociálního zabezpečení
- právo na životní úroveň potřebnou pro jeho rozvoj
- právo na vzdělání
- právo na používání vlastního jazyka
- právo na odpočinek a volný čas
- právo na ochranu před nebezpečnou prací
- právo na svobodu projevu

Situace dětí v náhradní rodinné péči je však složitější proto, že v životě těchto dětí došlo k narušení vztahů v přirozeném prostředí, ale často i důvěry ve své blízké, i jiné pomáhající osoby, tedy k narušení osvojování pravidel soužití s jinými lidmi. V případě dětí v pěstounské péči si také musíme uvědomit, že většina z nich je v náhradní rodině právě proto, že jejich rodiče nerespektovali práva svých dětí a/ nebo neplnili své rodičovské povinnosti. Tyto děti tedy často zažily neodpovědnost dospělých osob, které o ně měly pečovat a chránit je. O to důležitější je, aby při práci s ohroženými dětmi byla v maximální míře respektována jejich práva a aby s nimi byly srozumitelně a přiměřeně svým schopnostem a dovednostem seznamovány a následně měly příležitost je uplatňovat. Dítě má především právo na řádnou péči v pěstounské rodině. Pěstoun při výchově svěřeného dítěte vykonává přiměřeně povinnosti a práva rodičů. Je oprávněn rozhodovat jen o běžných záležitostech dítěte a v těchto. Spravuje také jmění dítěte. Pěstounskou péči kontroluje místně příslušný orgán sociálně právní ochrany dětí, kterému podává zprávu každých půl roku doprovázející pomáhající organizace. Dítěti musí být také umožněn kontakt s biologickými rodiči a dalšími osobami blízkými.

Způsob naplňování těchto potřeb se během vývoje dítěte mění, zatímco právo na jejich saturaci zůstává neměnné a nezczizitelné

Realizace práv dětí by měla odpovídat jejich aktuálním potřebám (právo na kontakt s biologickým rodičem, právo vyjadřovat se k probíhajícímu řízení, právo na soukromí, právo říct NE)

- Právo dítěte na informace a možnost vyjadřovat se ke své situaci – potřeba otevřené a předvídatelné budoucnosti, jistota místa a času
- Právo na kontakt se svou biologickou rodinou – potřeba někam patřit, chápat svou minulost, současnost i budoucnost
- Právo dítěte na život ve vlastní rodině – potřeba jistoty, bezpečí, identity a blízkého vztahu

Jaký je rozdíl mezi zprostředkovanou a nezprostředkovanou pěstounskou péčí?

Nezprostředkovaná náhradní rodinná péče

Svěření dítěte do náhradní rodinné péče řeší přímo soud. Většinou jedná soud pouze na návrh osoby, která by chtěla dítě svěřit do péče. Zřídkakdy přichází iniciativa od soudu, ale v takovém případě musí osoba se svěře-

ním dítěte vždy souhlasit se svěřením do péče jiné osoby. U institutu svěření do péče jiné osoby iniciativa vzejít od soudu, ale osoba musí se svěřením dítěte vždy souhlasit.

Vyjádření orgánu SPO pro soud

Podle zákona o rodině je soud při rozhodování o svěření dítěte do pěstounské péče nebo o osvojení dítěte povinen vyžádat si stanovisko orgánu sociálně právní ochrany dětí. Vyjádření soudu podává krajský úřad nebo ministerstvo, a to v závislosti na tom, který z těchto orgánů osvojení nebo pěstounskou péči zprostředkoval. Ve všech ostatních případech, ve kterých se zprostředkování osvojení nebo pěstounské péče neprovádí, pak vyjádření pro soud podává obecní úřad obce s rozšířenou působností.

Zprostředkovaná NRP

Svěření do náhradní rodinné péče musí být v zájmu dítěte. Vždy se hledá náhradní rodina pro dítě, nikdy dítě pro rodinu.

Podání a přijetí žádosti o zprostředkování náhradní rodinné péče

Zprostředkování se provádí jen na žádost fyzické osoby, která má zájem osvojit dítě nebo je přijmout do pěstounské péče.

Žádost se podává u obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa trvalého pobytu žadatele. Žádost o zprostředkování může podat fyzická osoba, která je občanem České republiky a má zároveň na jejím území trvalý pobyt.

Vzor žádosti a přílohy k žádosti

Zákonem nejsou stanoveny jednotné formuláře pro žádost, každý úřad má vytvořený své formuláře, nebo po příchodu na oddělení sociálně právní ochrany dětí sepiše s pracovníci žádost tak, aby v ní bylo vše potřebné. Žadatel má právo na přijetí písemné žádosti splňující základní náležitosti podle správního řádu a její vyřízení písemným rozhodnutím. Podle zákona o sociálně-právní ochraně musí žadatelé připojit svůj písemný souhlas s tím, že orgán sociálně právní ochrany je oprávněn o nich zjišťovat další potřebné údaje pro zprostředkování a zároveň kdykoliv ověřit, zda nedošlo ke změně rozhodných skutečností. Žadatelé přikládají též souhlas se svou účastí na přípravě k přijetí dítěte do rodiny.

Zdroj: Náruč dětem
Právo na dětství

KNIHOVNIČKA

ENERGIE A ZDRAVÍ

Vnímání barev kolem nás...

Barva duhy v nás vyvolává příjemné pocity, její barvy mají vliv na naši mysl i psychiku. Barvy duhy přinášejí klid po bouři a novou naději.

Přemýšleli jste někdy o tom, jaké barvy se objevují nejčastěji ve vašem životě? Každý z nás má důvod, proč preferuje určité barvy. Oblíbenost barev odhaluje pravdu o našich osobnostech, taky odhaluje to, jak náš mozek tyto barvy vnímá. Vnímáním barev se zabývá psychologie, která často spojuje barvy s emocemi, prostřednictvím barvy je často ovlivněn náš psychický nebo fyzický stav. Existují odstíny barev, které naši osobnost deprimují, naopak jsou barvy, které podporují kvalitní spánek a přinášejí do našeho života stabilitu. Barva oblečení nebo auta o nás může společnosti taky hodně prozradit – barva je do jisté míry forma neverbální komunikace, kterou často nevědomě používá v komunikaci s okolním světem, prozrazujeme, kdo jsme, jací jsme a taky to, co cítíme.

Smysl barev je často ovlivněn kulturou a okolnostmi, které barvy doprovází. Ani jedna z barev nemá špatnou vlastnost, má však svůj



význam, místo a čas. Modrou barvu má každý z nás spojen s modrou oblohou, barvou moře, které si často spojujeme s šuměním a příjemnými zvuky. Modrá barva souvisí taky s evolucí, představuje klid a žádné bouře, proto v nás vyvolává stabilitu a mír. Je taky zajímavé, jak barvy vnímají ostatní národy, my Češi máme modrou barvu za symbol klidu, Italové ji vnímají za symbol energie a dravosti.

Barvy mají psychologické účinky, které jsou vnímány pod charakteristikou barev – teplo a chlad. Teplé barvy vyvolávají emoce, které jsou spojeny s pohodlím, ale taky i s negativními vlastnostmi jako je hněv, nenávist a nepřátelství. Chladné barvy v nás vyvolají pocity klidu, ale i smutku a trápení. Studie poukazují na to, že červená barva v nás vyvolává adrenalin, který je spojen s vyšší tepovou frekvencí.

Bílá a černá

Existuje věčná debata o tom, zda černá s bílou jsou skutečně barvy. Dle psychologie je černá spojena se světem noci, moci a smrti. Je obrazem popření, tajemství, smutku, nenávisti, krutosti. Společnost si spojuje černé kočky se smůlou a nikdo nechce mít černý den. Černá barva má však své zastoupení u každého z nás v šatníku, černá barva je elementárním prvkem u každé ženy v šatníku, jedná se o funkční a velmi vkusnou barvu.

Evropské země neuznávají jasné barvy na pohřbu, vždy je preferována černá barva. Naopak asijské země spojují smutek s bílou barvou, která je lépe přizpůsobena asijské kultuře a taky myšlenkám reinkarnace.

Modrá pro kluky, růžová pro holky

Základní barvy jako je modrá a růžová často určují genderové rozdíly. Je to překvapující, ale až do dvacátých let minulého století se dívky oblékaly do modrých odstínů a chlapci do odstínů barvy růžové. Rodiče dříve své děti oblékali do neutrálních barev, převážně do barvy bílé, která byla užívána z praktických důvodů. Poté přicházely pastelové barvy, u kterých se předpokládalo, že je spíše budou nosit muži, aby odvážnou barvou poukazovali na svou sílu. Naopak modré odstíny se více hodily k dívkám a ženám. Ve 40. letech o rozdělení barev rozhodli výrobci oblečení, nastavili barvu růžovou pro dívky a modrou pro chlapce. Jednalo se především o tržní tah, kdy zjistili, že rodiče jsou schopni nakoupit kompletně celou novou výbavu, pokud čekají potomka odlišného pohlaví. Za udávání barev může tedy nejvíce kupní síla, jelikož se potřebovala jasně specifikovat barva a pohlaví u jedinců, tak aby se mohlo co nejvíce prodávat.

PSYCHOLOGIE BAREV

Bílá	čistota, nevinnost neutralita, mír
Černá	síla, zlo, hubnutí, smrt, smutek
Šedá	neutrální, praktická
Červená	lásky, energie, intenzita
Oranžová	energičnost, nadšení bohatství, prosperita
Žlutá	šťěstí, smích, pozornost optimismus, frustrace
Zelená	příroda, růst, peníze zdraví, harmonie, klid
Modrá	klid, moudrost, pravda
Fialová	bohatství, moudrost, duchovno, respekt tajemství
Hnědá	spolehlivost, stabilita, přátelství, pohodlí, příroda

PORADENSTVÍ

Dovolte nám, abychom vás seznámili s oblastmi poskytování poradenství naší organizací.

Poradenství probíhá na základě individuálních konzultací osobně, telefonicky, emailem či po dohodě také přes skype.

Poskytujeme poradenství **psychoterapeutické, výchovné, párové poradenství, rodinné poradenství, psychologické poradenství, psychosociální poradenství, speciálně pedagogické poradenství, pora-**

denství v tíživé sociální situaci, poradenství sociálně-právního charakteru, individuální poradenství pro děti z náhradní péče, poradenství pro pěstounské rodiny, zprostředkování následné pomoci u odborníků, supervizní podporu.

Prostřednictvím poradenské činnosti je dětem, pěstounům a adoptivním rodičům nabízeno poskytnutí základních informací, pomoc při jednání s úřady, sepisováním žádostí a návrhů např. k soudu. Dále můžeme

být nápomocni v orientaci v nabízených službách. V rámci poradenství se soustředíme na řešení konkrétních úskalí a problémů, reagujeme na specifické zakázky, se kterými děti či rodiny s přijatými dětmi přicházejí.

K poradenství se můžete objednávat každý všední den od 7,00 do 15,00 na tel.: 734 602 177 nebo e-mailu: info@nadlani.net. K objednání můžete taktéž využít svého klíčového pracovníka z doprovázející organizace, který Vám ochotně podá všechny potřebné informace.

ODBORNÝ ČLÁNEK Z OBLASTI ETOPEDIE RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

V současné školní prevenci rozlišujeme **devět oblastí rizikového chování** (Miovský et al., 2010):

- Záškoláctví
- Šikana a extrémní projevy agrese
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Rasismus, xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování
- Prevence v adiktologii
- Spektrum poruch příjmu potravin
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

Je starou zkušeností, že si obyčejně ani neuvědomujeme, kdy jsme začali dítě vychovávat. Právě v těch prvních a často nejdůležitějších fázích vývoje dítěte nám často unikne, jak významně jeho život ovlivňujeme. Zasahujeme do něj, i když se o dítě nestaráme, nevěnujeme mu právě žádnou pozornost. Rodiny s přijatými dětmi řeší často mnoho problémů, které mohou mít kořeny právě v období raného dětství, o němž víme, že dítě bylo zanedbávané a péče rodičů nedostačující. Problémové chování dětí a mládeže může být výsledkem narušených sociálních vztahů nebo výchovného procesu.

Rizikové chování je spojováno s hektickým způsobem života. Lidé jsou uspěchaní a velmi zaneprázdněni. Také je kladen velký důraz na individualitu jedinců a morální hodnoty ztrácejí na své důležitosti, protože porušují sociální, morální či právní normy společnosti. Chování a jednání je charakteristické především nezdravým životním stylem, porušováním etických hodnot, sociálních norem, předpisů a zákonů. Zájem o problematiku a sdílení výchovných zkušeností je nejlepší cestou k prevenci rizikového chování. Prevence je důležitá od nejtěššího věku dítěte a začíná vždy v rodině. Mezi důležité faktory pro prevenci rizikového chování je budovat mezi členy rodiny harmonické vztahy, otevřeně s dětmi komunikovat a posilovat jejich sebehodnocení sebevědomí a důvěru.

V rodinách s přijatými dětmi není lehké vytvářet harmonické prostředí, často si s sebou přinášejí nejrůznější negativní zkušenosti. Hádky, požívání alkoholu či drog, kuřáctví, násilí nebo zanedbávání dětí negativně poznamenávají. Bohužel, někdy ani milující prostředí pro děti nezmuže nic. Nejčastěji přicházejí na děti stížnosti z kolektivů ve školce a škole. Často se u dětí v dnešní době projevuje onemocnění ADHD, které odborně vyšetří dětský psycholog nebo psychiatr.

Odborníci nejlépe rodičům a vychovatelům dovedou pomoci. U diagnostikovaných dětí je jejich vývoj sledován a v mnoha případech je zavedena i medikamentózní léčba, která různé projevy zmírňuje. U starších dětí se mohou projevovat časté výbuchy zlosti, provokativní chování, šikana, úmyslné ničení věcí, rvačky, krádeže věcí z domova či záškoláctví. Tyto různé projevy se označují jako smíšené poruchy chování a emocí. Při diagnostice problému musí být brán zřetel na vývojový stupeň dítěte. Spolupráce rodiny a školy případně i pedagogicko-psychologické poradny je v těchto případech naprosto nezbytná. Každá škola má svého koordinátora sociálně-patologických jevů, někde i školního psychologa, který se touto problematikou zabývá, vytváří preventivní programy a vyhodnocuje spolu s vyučujícími chování žáků. V rámci širší prevence škola pořádá pro žáky přednášky, kroužky, volnočasové aktivity. Aby se prevence rizikového chování dařila co nejlépe, je třeba znát především její příčiny. Jejich pochopení a odstranění bude nejlepším krokem k zdravému vývoji dítěte.

Zdroj: Primární prevence rizikového chování ve školství (Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák)

NON STOP LINKA

Pro všechny klienty i zájemce z oblastí náhradní péče je k dispozici také krizová telefonická nonstop poradenská linka organizace, která je bezplatná a její provoz je nepřetržitý. Nonstop linku obsluhují pouze odborní pracovníci naší organizace, kteří jsou připraveni poskytnout klientům okamžitou radu v aktuální nepříznivé situaci.

NON STOP LINKA - tel. 800 888 942

ROZHOVOR S...

V této rubrice Vám přinášíme rozhovor s člověkem, který vedl několik příměstských táborů v období letních prázdnin. Tento rozhovor proběhl s táborovou vedoucí Zdislavou.

Ahoj Zdiško, jak ses dostala k příměstským táborům? Baví Tě práce s dětmi?

Bylo to takové vhození do vody. Zkrátka jsem nastoupila do zaměstnání a šup se mou na příměšťák. Kdybych měla popisovat svoje pocity, než to všechno začalo, hrozně jsem se těšila. Těšila a zároveň bála, co na mě děti, jestli se jim bude líbit program, který jsem připravila, a také jací budou rodiče. Jestli vůbec uvěří, že dokážu naplnit všechna jejich očekávání. Do té doby jsem žádný tábor nevedla a teď mě čekaly cizí děti, navíc starší než děti ze školky, kde jsem dosud pracovala. Takže přišla nervozita, jestli budu umět zaujmout i takové velikány. Ale nakonec to všechno dobře dopadlo. A k té druhé otázce... Mám k dětem blízko, jak už jsem říkala, pracovala jsem před tím v mateřské škole. Určitě to nebyl jen přidělený úkol, tohle vás prostě musí bavit.

Jsi celé prázdniny na jednom místě, nebo měníš stanoviště?

To záleží na sezoně, jak to zrovna vyjde. Přidělí nám tábory v místě a v týdnu podle toho, jak nás zrovna potřebují a jak máme čas. Nevybíráme si třeba podle dětí, nebo tak. Já jsem například měla tábory v Otrokovicích, ale z nějakého důvodu může dojít ke změně, třeba onemocní kolegyně, a jste potřeba jinde. Každé stanoviště má svoje pravidla, která musí dodržovat vedoucí i děti. Někdy je docela složité na všechna myslet, zvlášť když svoje stanoviště měníte.

Jak vůbec příměstské tábory probíhají?

Pokud bychom se bavili obecně o tom, jak funguje příměstský tábor, je to tak, že děti ráno přijdou do určité hodiny a než se všichni sejde-

me, pohrají si s hračkami, rozkoukají se. Když přijde čas, společně se přivítáme v komunitním kruhu, kde probíhá seznamování, hrajeme hry, abychom se poznali a zapamatovali si jména. Po zbytek dopoledne jsme bývali venku, kde jsem děti rozdělila na týmy. Snažila jsem se, aby starší kámoši a sourozenci byli každý v jiném týmu, aby děti spíš poznaly nové kamarády. Nejraději s nimi chodím do lesa nebo na louku. Přijde mi, že je tam víc prostoru a příležitostí jak si hrát a objevovat. Město většinou děti znají, tak co bychom tam dělali. Z procházky jsme se vraceli na oběd, děti většinou přišly pořádně vyhládlé – taky jsem se snažila. :-D Po obědě měly děti vždy nějakou chvíli pro sebe, aby mohly strávit oběd i nové zážitky a popovídat si s kamarády. Bylo až neuvěřitelné, kolik si toho potřebovaly říct. Dopoledne obvykle proběhlo v duchu vyrábění, malovali jsme týmové vlajky, kreslili zážitkové deníčky, nebo lepili město. Když nebylo moc velké horko, šli jsme si ještě hrát na hřiště a pak už přicházeli rodiče a odváděli děti domů.

Jsou tábory tematicky zaměřené? Jaké téma probíhalo letos?

To záleží na vedoucím konkrétního tábora. Může mít na všechny týdny stejné téma, ale děti někdy přicházejí během jednoho léta na víc turnusů, tak je možná lepší, když máte těch témat víc. Jedno z těch, které letos proběhlo, bylo Indiánské léto, kdy jsem celý týden jezdila vlakem s peřím v copech, nebo Námořníci, kdy děti nalepovaly do vlajky mušle a vytvořily si úplně ojedinelé dílko.

Myslíš si, že jsou příměstské tábory lepší než pobytové? V čem?

Podle mě nejsou lepší, ani horší. Jsou prostě jiné. Když to mám říct otřepaně, všechno má svá pro a proti. Říkávám, že příměšťáky jsou pro bojácné rodiče. Jsou to zkrátka tábory na otrkání, na vyzkoušení, jestli dítěti takový způsob trávení volného času vyhovuje a také pro rodiče, kteří si začínají teprve zvykat, že pouští svoje miláčky někam dál, někam jinam než do školy. Pobytové tábory mi připadají drsnější, děti nemají přístup k mamě, která jim utře nos, ale mají ho víc k tomu kapesníku a samy k sobě. Hodit dítě do neznáma může být na jednu stranu možnost, jak se osamostatní a opravdu něco zažije, na druhou stranu může získat nedůvěru a nechuť k podobným akcím. Příměstský tábor je ze strany vedoucího víc o přizpůsobování se dětem (a někdy i rodičům), ale zároveň nechybí týmový duch, chuť si hrát a možná i nová přátelství.

A co děti, nezlobí? Chtějí se na tábory vracet?

Moje motto je, že žádné dítě nezlobí. To je jasné, že občas se vyskytne problém, dítě, které neví, kde má svoje hranice. Ale to je normální, možná, že proto jsme spolu na táboře, abychom je našli. Často se stávalo, že děti tváří v tvář jiným dětem najednou nemohly z problému jen tak vycouvat a musely se konfrontovat v první řadě samy se sebou. A jestli se vracejí? No jasně, vyrozuměla jsem, že některé děti přicházejí každý rok alespoň na jeden turnus. Některé děti příměstské tábory nebaví, jiné se na mě těšily a zdravily mě ve městě už z dálky. A to je v pořádku. Každého baví něco jiného, nějak jinak.

Milá Zdiško, děkujeme za rozhovor a přejeme Ti mnoho úspěchů ve vedení táborových oddílů.

PRAKTICKÉ INFORMACE PRO VÁS ANEB CO MOŽNÁ NEVÍTE

ETICKÝ KODEX PRACOVNÍKA ORGANIZACE NA DLANI, O. P. S. (DÁLE JEN ORGANIZACE NA DLANI)

1. Pracovník organizace NA DLANI zaručuje nezávislost, nestrannost a odbornost poskytovaných služeb.

2. Práce v organizaci NA DLANI vychází z Listiny základních práv a svobod. Stanoví respektování práv klientů:

- Klient má právo vyjádřit svá přání, potřeby, názory, postoje a rozhodnutí.
- Klient má právo na anonymitu.
- Klient má právo odmítnout nabízenou službu nebo odstoupit od zakázky bez uvedení důvodu.
- Klientovi nesmí být zpochybněna lidská důstojnost s ohledem na jeho rasu, národnost, pohlaví, sexuální orientaci, sociální postavení a náboženské vyznání.

3. Je zaručena ochrana osobních dat a informací o klientech.

- Pracovník organizace NA DLANI je vázán mlčenlivostí o všech získaných skutečnostech.
- Pracovník organizace NA DLANI je povinen vést o poskytovaných službách řádnou dokumentaci.
- Pracovník organizace NA DLANI je povinen veškerou dokumentaci klientů chránit před přístupem nepovolovaných osob a před zneužitím (dokumentace musí být uzamčena, data uložena v elektronické podobě musí být chráněna bezpečnostním heslem).

4. Evidence o klientele je vedena dle statistických kategorií. Výsledky této evidence poskytuje organizace NA DLANI k dalšímu statistickému zpracování na úrovni dotčených ministerstev ČR, Krajského úřadu Zlínského kraje, spolupracujících měst a obcí nebo pro výroční zprávy a činnost organizace.

5. Pracovník organizace NA DLANI je povinen znát zákony a závazné předpisy platné pro výkon jeho funkce a dodržovat je.

6. Pracovník organizace NA DLANI je povinen dále se odborně vzdělávat tak, aby byl způsobilý vykonávat svou práci kvalifikovaně.

7. Pracovník organizace NA DLANI může poskytovat pouze takové služby a realizovat takové metody, které jsou v souladu s jeho kompetencemi, znalostmi a dovednostmi.

8. Pracovník organizace NA DLANI je povinen vyžádat si souhlas klienta za účelem:

- Přítomnosti dalších osob pro potřeby následchu studentů nebo jiných odborníků (kolegů).
- Nahrávání či natáčení rozhovorů a jejich zveřejnění pro studijní nebo jiné prezentační účely.
- Navázání kontaktu s jinou institucí nebo odborníkem a sdělení informací týkajících se jeho osoby.

9. Pracovník organizace NA DLANI má právo vyžádat si konzultaci nebo supervizi k případu klienta (bez jeho souhlasu).

10. Pracovník organizace NA DLANI nesmí za své služby přijmout od klienta věcně ani peněžité dary, ani jinou formu úplaty, které nevyplývají z poskytovaných služeb.

11. Pracovník organizace NA DLANI nesmí zneužít důvěru a závislost klienta na jeho osobě, nenavazuje přátelské ani sexuální vztahy s klientem v době probíhající služby, neprovede sexuální obtěžování. Sexuálním obtěžováním je definováno jako záměrné nebo opakované poznámky, gesta či jiný fyzický kontakt sexuální povahy, které jsou klientem nechtěné.

12. Pracovník organizace NA DLANI nesmí klienta požádat o reciproční službu, např. z oblasti klientovy profese, podnikání nebo zájmové činnosti, a zprostředkování kontaktů na vlivné osoby nebo instituce, které klient zná, nesmí ani takové nabízené služby přijmout.

13. Pracovník organizace NA DLANI v průběhu poskytování služby nesmí klientovi nabízet jiné služby nebo aktivity související s jeho jinou výdělečnou nebo zájmovou činností (např. pojišťovnictví, masérství, distribuce různého zboží sportovní, kulturní nebo umělecké činnosti).

14. Pracovník organizace NA DLANI má právo odmítnout klienta nebo odstoupit od vedení jeho případu – v takové situaci by měl klientovi nabídnout ekvivalentní službu ze státní i nestátní sféry.

STANDARDSY KVALITY SOCIÁLNĚ - PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ

Od 1. 1. 2015 je dle vyhlášky Ministerstva práce a sociálních věcí č. 473/2012 Sb. Každá pověřená organizace pracující v oblasti sociálně-právní ochrany dětí povinností dodržovat standardy kvality svých poskytovaných služeb. Celý proces standardizace má zajistit poskytování sociálně-právní ochrany dětí organizace Na dlani o.p.s. v rámci předem vytvořených a schválených pravidel a postupů, nikoliv nahodile. Část obsahu

Standardů poskytuje veřejnosti informace, jak naše organizace postupuje. Vedle toho Standardy stanoví závazné postupy pro pracovníky, které v oblasti sociálně-právní ochrany poskytují služby.

V této rubrice Vás budeme s jednotlivými Standardy srozumitelnou formou seznamovat. Dnes se budeme zabývat Standardem č. 11 PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ

Předávání informací

Organizace NA DLANI má stanovena jasná pravidla týkající se způsobu a formy předávání informací tak, aby byla dodržena zákonná a etická pravidla při práci s ním. Pracovníci NA DLANI jsou povinni respektovat právo na soukromí a diskrétnost osobních a citlivých údajů. Jsou si vědomi, že zájem dítěte je nadřazen nad všemi ostatními zájmy, jako jsou zájmy pěstounů, rodičů nebo rodi-

ny. Zájem dítěte je hlavním hlediskem při jakékoli činnosti týkající se dětí. Při předávání informací musíme brát v úvahu přání dítěte, které vždy nemusí být v souladu s přáním rodičů, pěstounů. Proto je potřeba celý proces spolupráce všech subjektů ošetřit souhlasem samotných rodičů, pěstounů. Souhlas podepisují osoby pečující při uzavírání dohody o výkonu pěstounské péče.

V organizaci NA DLANI se předávají informace tak, aby nedocházelo k časovým prodlevám a celý proces se nezpomaloval. Jelikož je předávání informací velmi citlivá otázka, jsou klienti předem uvědomeni o povinnosti předávání informací. Pracovník také klienta upozorňuje, že si může od příslušného pracoviště orgánu sociálně právní ochrany vyžádat informace o něm a to dle ustanovení ze zákona č. 359/1999 Sb. Zároveň jsou informace zpracovány s ohledem na povinnou mlčenlivost pracovníků. Souhlas ke zpracování osobních a citlivých údajů poskytne zákonný zástupce dítěte či pěstoun, který je současně informován o tom, za jakým účelem budou informace získávány a zpracovány, po jakém čase a komu mohou být informace poskytnuty a o svém právu určité informace neposkytnout.

Dokumentace

Pracovníci z oblasti sociálně právní ochrany jsou z důvodu shromažďování o zpracovávání osobních údajů zavázáni dodržování zákona č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů. Organizace NA DLANI je jako pověřená osoba povinna vést záznamy o své činnosti související s poskytováním sociálně – právní ochrany dětí. Obecně prospěšná společnost vede dokumentaci v listinné podobě.

Dokumentace

Můžu nahlédnout do spisu?

Do spisu může nahlížet kromě přiděleného SPO další pověřený pracovník, který s klientem pracuje, vedoucí pracovník nebo kolegové, s nimiž může být případ konzultován.

Můžu nahlédnout do spisu?

Do spisu může dále nahlížet orgán, který rozhodl o vydání pověření, v rámci kontroly sociálně právní ochrany, kterou vykonává pověřená osoba a ze stejného důvodu krajský úřad, v jehož obvodu vykonává pověřená osoba činnost související se sociálně – právní ochranou. Jiné osoby do spisu mohou nahlédnout pouze s písemným souhlasem klienta. Nevidomé osobě bude obsah spisové dokumentace přečten a pověřená osoba umožní na požádání této osoby, aby do spisu nahlížel jeho doprovod. Dětský klient má právo nahlédnout do spisu, který je o něm veden v závislosti na rozumové vyspělosti a věku.

Odmítnutí nahlédnutí do spisu?

Pokud by mohlo dojít nahlédnutím k ohrožení ochrany důvěrnosti sdělení dítěte, osoby pečující nebo jinak ohrozit nejlepší zájem klienta, je náhled zamítnut. O odmítnutí nahlédnutí dítětem nebo osobou pečující rozhoduje ředitel na základě komunikace s pracovníkem, kterému je případ přidělen.

Odmítnutí nahlédnutí do spisu?

POVÍDKY ZE ŽIVOTA

V této nové rubrice Vám budeme pravidelně přinášet úryvky z povídek, které nese sám život. Povídky jsou zaměřeny na nejrůznější oblasti. Tvůrkyní povídek je naše kolegyně, která je v oblasti tvorby velmi nadaná a tato práce ji baví. Dovolujeme si Vám tak představit první úryvek z těchto povídek.

AŽ JEDNOU BUDEŠ VELKÁ, TAK POCHOPÍŠ...

Vzpomínám si na jednu kouzelnou větu, kterou mi můj otec říkal, když už po několikáté jsem si vyslechla přednášku o tom, že krejčovství je asi velmi drahá záležitost, když na tu mou sukni použili tak málo látky: Až jednou budeš velká, tak pochopíš... A pak už nic. ÓÓÓ, jak bych za tuto neukončenou větu vraždila. Bylo to vždy něco, co se mi v hlavě promítalo a přiřadilo se to k větám typu: Nezapomínej na dobré vychování! Nemůžeš si na sebe vzít něco jiného? S kým

tam budeš? Kdy se vrátíš? Musíš se vždy tak zmalovat? Ovšem právě to, že tato věta nikdy nebyla dokončena, jí řadilo na první místo nesnesitelných frází rodičů.

Už na to vzpomínám s úsměvem, ale jako pubertákovi mi to doopravdy vtipné nepřišlo. A až časem mi došlo, že tu větu si dokončím jednou já samotná, a to v okamžiku, až budu mít strach a pochyby o sobě a svém rodičovství. Takže až vznikla situace, kdy má dcera šla na první rande a já ji u dveří dávkovala fráze rodičů, řekla jsem: Až jednou budeš velká, tak pochopíš....

Dcera zamumlala: Jo, to už jsi říkala! A zavřela dveře.

A já dodala: že zatímco na nebi nad tebou bdí strážný anděl, tak tady na zemi za něj hlídkuji já.

A v co věřím? Že jednou stejně jako já, doplní si dcera tuto větu a teprve tehdy pochopí, že ten člověk, na kterého byla často našťvaná, že jí nerozumí, nechápe, jí prostě jen chránil a miloval.

Úryvek z povídky Až jednou budeš velká, tak pochopíš...

Až jednou budeš velká, ...

OKÉNKO NEJENOM PRO DĚTI

OKÉNKO PRO KUTILY

V této rubrice za vámi přicházíme s kulinářským koutkem. Přichází měsíc podzim a s ním i mnoho způsobů jak využít sklizeň, kterou toto období přináší....



Nastává nám podzim. Stromy jsou zdobeny barevným listím a keře jsou obsypány zralými plody bobulí. Příroda ukazuje svoji barevnou tvář. Proč si nevnést tento krásný čas do svých domovů. Stačí natrhat plody šípků a dekorace je na světě.

POTŘEBUJEME:

- korpus na věnec ze zeleného florexu
- podnos pod věnec
- větvičky šípků nebo plody hlohu

POSTUP:

Větvičky nejdříve zbavte všech listů a pak si je zkraťte na potřebnou délku a poté už začněte zapíchnout připravené nastříhané větvičky s plody šípků a hlohu. Věnec ale můžete oživit i jinými výraznými bobulemi, například jeřabinami, rakytníkem nebo bílými kulíčkami pámelníku, jehož keře jsou vysázeny podél chodníků v každém městě. Pokud chcete pro kontrast přidat trochu černé, přidejte větvičky ptačího zobu s jeho drobnými, ale výraznými plody.

Po splnění všech kroků v postupu šípkového věnce, nám vznikne krásná dekorace, která zahřeje prostředí domova.

PODZIMNÍ BÁSNIČKY

Podzim

Poslední květ na záhonku,
poslední zvuk ptačích zvonků,
poslední den u rybníčka,
poslední kuk do sluníčka,
které už je za horami
to se loučí léto s námi.

Listopad

V listopadu listí padá
hlíně na prokřehlá záda.
Země má to listí ráda.
I ten potok má je rád.
Může přece si s tím listím
na lodičky hrát.

Ráno

Ospalé sluníčko
vykouklo maličko;
do mlhy se těžko vstává:
„Kdepak je zelená tráva?
A kde jsou kapičky rosy?

Neslyším pípnutí kosí!
Nevidím žížalky v hlíně...“
Tak se jen protáhlo líně,
teď ze široka zívne

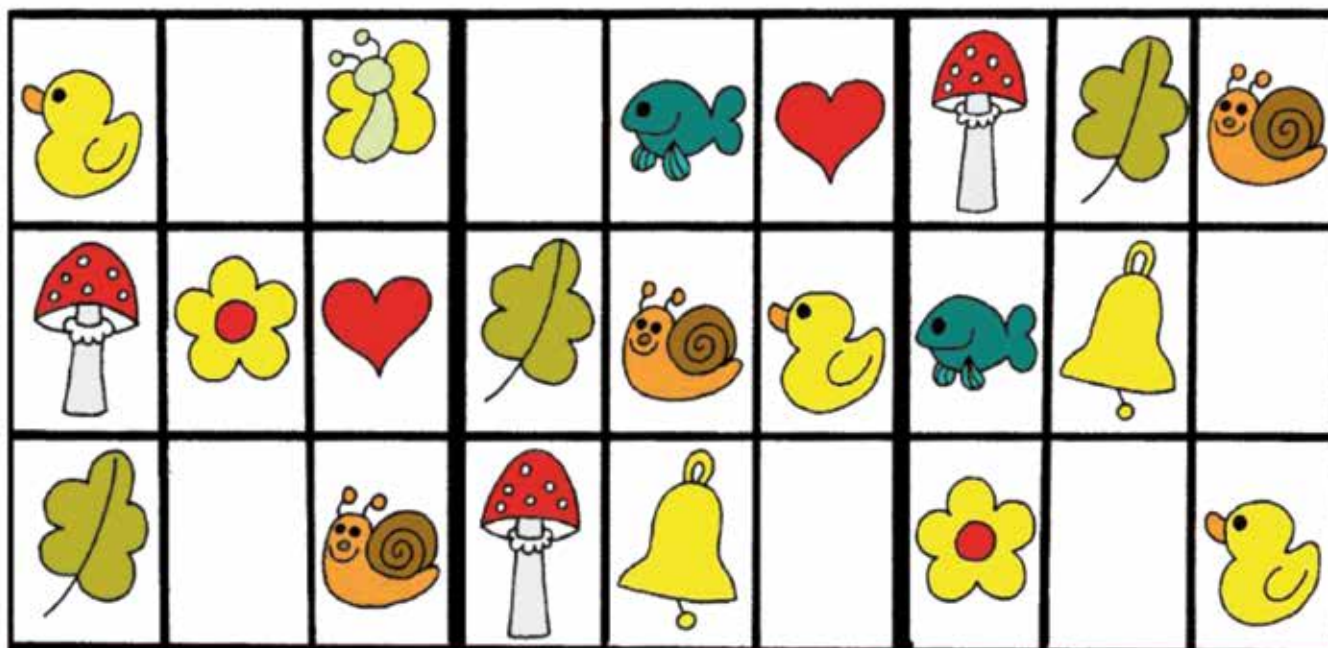
a jde zas spát.
Je chladné podzimní ráno
a není s kým si hrát.

Zdroj: Pro maminky.cz



OBRÁZKOVÉ SUDOKU

Doplň obrázky tak, aby se v žádném řádku ani sloupci žádný obrázek neopakoval dvakrát.



OMALOVÁNKA



DRAK

Drak, drak, drak,
má z papíru frak.
Na provázku
pentličky,
z papíru je celičký.
Drak, drak, drak,
letí do oblak.

ZE ŽIVOTA NAŠICH DĚTÍ



HLEDÁME VÁS:



Ano, hledáme **VÁS**, zájemce o náhradní rodinnou péči. Jste to Vy, co přemýšlíte o pěstounství či zvažujete adopci dítěte? **Chcete poskytnout zázemí dětem, které vyrůstají v ústavní péči?** Rozhodujete se, zda se pěstounem stát? Potřebujete znát, co Vás na této budoucí a možné cestě čeká?

Jsmo moc rádi, že máte zájem nabídnout místo ve své rodině dětem, které rodinu potřebují!

NEVÁHEJTE SE NA NÁS OBRÁTIT A ZÍSKAT TAK DALŠÍ INFORMACE!

bezplatná NON STOP LINKA - tel. 800 888 942

Další telefonní čísla a e-mail pro zájemce o náhradní rodičovství (př. pěstounství, adopci): 577 211 809, 577 218 708, 734 602 177, e-mail: info@nadlani.net

Pojďte nám pomoci tvořit newsletter **KOLOVRÁTEK**. Posílejte nám Vaše náměty, připomínky, přání, dotazy do rubrik i příběhy z Vašich životů. Pošlete nám fotky Vašich rodin a dětí či činností, které s náhradním rodičovstvím nějak souvisí. Pište na e-mail leona.hozova@nadlani.net nebo dopisem na adresu: NA DLANI, Třída Tomáše Bati 3244, 760 01 Zlín. Všechny své připomínky či náměty můžete osobně zkontrolovat i s Vašimi klíčovými pracovníky (pouze z organizací **DOMINO** či **NA DLANI**), kteří vše předají.

Redakční rada:

předsedkyně: PhDr. Ing. Mgr. Leona HOZOVÁ, PhD. MBA

členové: Bc. Michaela Slavíková, Bc. Martina Stuchlíková, Mgr. Karel Matocha, Mgr. Martina Pastorčáková, Jitka Špoková.

Toto číslo vyšlo tištěné podobě v nákladu 150 ks. Kolovrátek je také možno si prohlédnout, či stáhnout z webových stránek www.idomino.eu - sociální služby – sociálně právní ochrana.